

Le p'tit mensuel de Soeur Emmanuelle - n°16

Février 2025

Le premier numéro de l'année



Dans ce numéro, vous retrouverez :

- ✦ Marché de Noël
- ✦ Vendée Globe,
- ✦ Yoga des maternelles,
- ✦ Visite au collège La Chaume La Salle,
- ✦ Projet Radio Gâtine,

Un marché de Noël solidaire au profit des enfants

Lors du spectacle de Noël, le **vendredi 13 décembre**, nous avons organisé un marché de Noël. Nous avons confectionné, les CM, des étoiles et des boules en papier, tandis que les élèves des autres classes ont fabriqué des crackers, des cadres, ainsi que des sucettes en pain d'épice et en forme de sapin.

Concernant les objets de l'année dernière, les prix étaient libres contrairement aux nouvelles productions où un prix a été fixé. Grâce aux nombreuses ventes, nous avons récolté plus de 340 €. Tous les éco-délégués ont décidé de reverser l'argent à l'association **Mécénat Chirurgie Cardiaque**, qui aide les enfants atteints de maladies du cœur. Ces enfants viennent d'Afrique.

Les éco-délégués ont tenu le stand tout au long de l'événement, et nous sommes très fiers de notre engagement !



Les éco-délégués en pleine action de vente.



Vendée globe



1) En quoi consiste le Vendée Globe ?

Le Vendée Globe est une course à la voile en solitaire, sans escale et sans assistance, qui a lieu tous les quatre ans et fait le tour du monde.

2) Quel skipper suivez-vous ?

Nous suivons Samantha Davies à bord du bateau Initiatives-Cœur.

3) Quel est son objectif ?

Son but est de terminer dans les dix premiers et de collecter un maximum de fonds pour permettre l'opération de nombreux enfants.

4) À quelle association les bénéfices seront-ils reversés ?

Les fonds récoltés seront reversés à Mécénat Chirurgie Cardiaque.

5) Pourquoi participe-t-elle à cette action ?

Parce qu'elle aime les enfants et souhaite les aider.

6) Comment s'est déroulée sa course ?

Elle a terminé 13^e, mais a réussi à collecter des fonds pour opérer 106 enfants malades.

7) A-t-elle rencontré des difficultés ?

Oui, elle a eu quelques problèmes techniques au cours de son parcours.



Samantha DAVIES à son arrivée.



Le yoga en cycle 1 : une activité pour le corps et l'esprit

Pour tout découvrir sur la vie en maternelle, j'ai préparé quelques questions sur le yoga et je les ai posées à maîtresse Manon afin d'obtenir toutes les réponses !

1) Quel est l'intérêt du yoga pour les élèves de cycle 1 ?

Le yoga aide les enfants à développer leur concentration et à se poser. Il favorise la motricité fine, améliore l'agilité, la coordination des bras et des jambes, ainsi que l'équilibre.

2) Pourquoi pratiquer le yoga ?

Le yoga permet de découvrir une nouvelle activité physique et d'apprendre une discipline différente.

3) Avec qui pratiquent-ils le yoga ?

Les séances sont animées par Juliette.

4) Quelle est la fréquence et la durée des séances ?

Le yoga se pratique une fois par semaine, avec six séances au total. Elles ont lieu le vendredi matin. Les enfants sont répartis en deux groupes : 8 élèves de petite section avec Manon et 11 élèves de moyenne et grande sections avec Séverine. Chaque groupe bénéficie de 45 minutes de yoga.

5) Quel matériel est nécessaire ?

Les tapis de yoga sont fournis par certaines familles et par Juliette. Elle apporte également d'autres accessoires comme des doudous, des masques, des ballons, des carillons, des bols tibétains et des balles de ping-pong. Les enfants doivent porter une tenue de sport.

6) Une musique est-elle utilisée pendant les séances ?

Oui, une chanson est diffusée en début de séance pour introduire l'activité, et une autre en fin de séance pour la clôturer. Un carillon et un bol tibétain sont également utilisés pour accompagner certains moments.



Les élèves de cycle 1



Visite du collège la Chaume la Salle (Vouillé, 86190)



CM1 - CM2

Le mardi 14 janvier, les élèves de cycle 3 (CM) ont participé à une sortie au collège la Chaume la Salle à Vouillé. Le départ a eu lieu à 9h00 en bus, avec un arrêt à l'école d'Ayron pour prendre d'autres élèves. Après un trajet d'environ 50 minutes, nous sommes arrivés au collège et avons été accueillis dans un gymnase où une présentation de l'établissement nous a été faite.

Nous avons ensuite assisté à un **cours d'arts plastiques**, mais comme nous étions en retard, nous n'avons pas pu réaliser d'activité. À la place, la professeure nous a présenté les dessins des élèves. Puis, nous avons découvert **les Arts du spectacle** avec un professeur très amusant. Pour commencer, nous avons appris à nous connaître à travers un jeu où chacun devait reproduire le geste d'un autre. Ensuite, il nous a proposé d'enfiler des déguisements et de chanter en incarnant un personnage. Nous avons également travaillé sur des traversées en exprimant différentes émotions.

Après cela, nous avons participé à un **cours de langues**. En allemand, nous avons appris comment fonctionnent les autoroutes en Allemagne, où il n'y a pas de limitation de vitesse sur certaines portions. Le professeur nous a aussi expliqué le système de consigne des bouteilles plastiques : en France, une bouteille coûte 25 centimes, tandis qu'en Allemagne, elle est à 85 centimes, mais lorsqu'on la recycle, on récupère 60 centimes, ce qui réduit les déchets dans les villes. Nous avons également découvert que les élèves allemands ne travaillent que le matin et restent chez eux en cas de forte chaleur ou de neige. Ensuite, nous avons eu un cours d'espagnol où nous avons appris quelques mots et récité l'alphabet.

À midi, nous sommes allés au self où nous avons dégusté un repas mexicain : salade de crudités en entrée, suivie de fajitas au poulet et d'une crème mexicaine en dessert. Après une courte récréation, nous avons repris les activités sportives.

Nous avons commencé par le **volley-ball** dans un gymnase, où nous avons appris à envoyer le ballon en l'air et joué de petits matchs avec des élèves du collège.

Ensuite, nous avons rejoint un autre gymnase pour le **badminton**. L'enseignant nous a expliqué le nom et la composition des raquettes, ainsi que les règles du jeu. Après quelques échanges avec un coéquipier, nous avons disputé des matchs en un contre un.

Enfin, nous avons participé à une **initiation aux sports de combat**. Nous avons d'abord réalisé des exercices sur tapis, comme des roulades et des déplacements en grenouille. Puis, le professeur nous a enseigné un enchaînement combinant coups de poing et coups de pied, ainsi qu'une prise spécifique. Nous avons terminé par un enchaînement mêlant les différentes techniques apprises.

Vers 16h00, nous avons repris le bus pour rentrer à l'école après cette journée bien remplie et enrichissante.

Les apprentis journalistes de CM1- CM2 en immersion à Radio Gâtine



Le *mardi 7 janvier*, un intervenant de Radio Gâtine, nommé Thomas MOREAU, est venu dans notre école. Il nous a expliqué l'utilité des médias.

Le *mardi 21 janvier*, nous avons eu l'opportunité de visiter le studio de Radio Gâtine. Sur place, nous avons découvert les outils utilisés pour enregistrer des émissions, parlé dans un micro, puis nous sommes repartis.

Dans le cadre de notre enquête sur le sommeil, nous avons interrogé nos camarades (*mardi 28*), Julien TRAMAUX, un professionnel de la santé (*mardi 4 février*) ainsi que des parents (*mardi 11 février*). Et quoi de mieux pour un apprenti journaliste que d'interroger un journaliste ?

Interview de Thomas THOMAS, directeur de Radio Gâtine

Pourquoi avez-vous choisi le métier de journaliste ?

Par hasard ! Je travaillais bénévolement à la radio et, un jour, on m'a proposé un poste. J'ai accepté !

Comment a été créé le studio ?

Radio Gâtine a été fondée pour proposer une radio locale dédiée à l'actualité de la Gâtine.

Qu'est-ce qui vous motive à continuer ce métier ?

J'aime animer des ateliers avec les enfants et parler de ce qui se passe dans ma région.

Quelle est votre fonction au sein de la radio ?

Je suis directeur commercial et animateur d'ateliers.

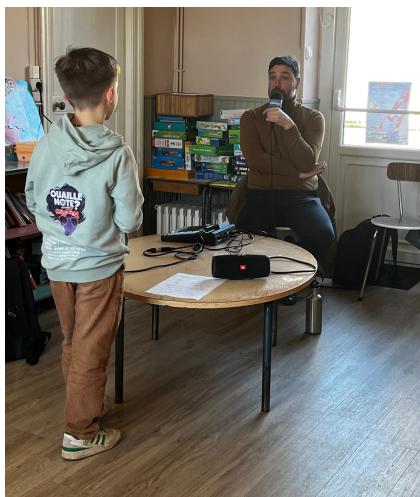
Aimez-vous être directeur ?

Oui, bien sûr ! C'est un travail prenant, mais il est aussi très varié et dynamique.

Au moment d'écrire cet article, nous n'avons pas encore écouté le rendu final, mais nous avons hâte de le découvrir !



Découverte du studio



Les apprentis journalistes en pleine interview avec Julien TRAMAUX.

Article rédigé par Joseph

La page de jeux



Les mots mêlés de l'hiver

Niveau : Difficile

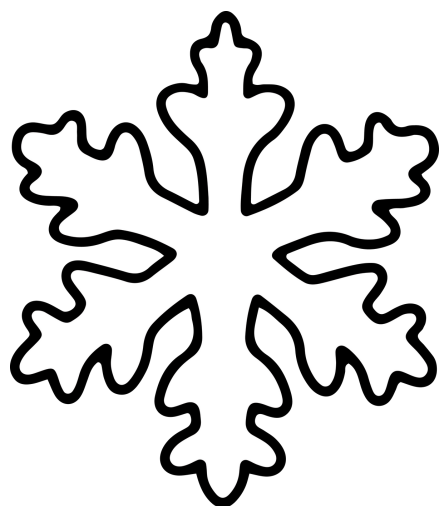


B V K Q E V L Z Q U X E A Q M L U S Q F
X O Q Q N P S K O G R A C R H U K K L V
X T F E G D U H R O L J B H B G L I D R
Q S Q R A Q C P O T R T C T A E W E V S
D P Q Z T F O L V E R G L A S R T U U K
K R A U N F G W S G F I D P R N P R D M
E N A N O I H S Q L T E N N O B U E I A
Z A L O M C I B O H P C W L E A C B O V
Z Y S T B L Z C Y Y H W B N I U O Q R F
G K U T G W O G L A C E W A S G Z F F V
U A Q L P N O P I I O D R N H Z C T J X
F Y N I K R Y N L F I C C G K I Z U H N
H T E T E U Y L S F N P L W D I P K O B
Q W Q G S V R Z W P C P N G T H U P I B
L A Y N I L F D D C V X A D B F J N V M
Y W R O E E T M Z U V X B Q I T V S X O
V R Q U C E N G U V X Q L V L R R L V D
Q S Y D R U N L Y M Z K B I B V C M C K
R J B A M C O T B N D R P H X G G G K W
O D N M D J Z S R H X D B M O S X M M Q



Retrouve les mots suivants et entoure-les dans la grille :

Neige, Montagne, skieur, flocon, glisser, bonnet, froid,
verglas, luge, igloo, glace, snowboard, écharpe, gants



La phrase du mois

”

La peur ne se fuit pas,
elle se surmonte.

L'amour ne se crie pas, il
se prouve.

”

Simone VEIL

