

# Le p'tit mensuel de Soeur Emmanuelle - n°17

Mai 2025



8 mai 1945 - 8 mai 2025

## Dans ce numéro, vous retrouverez:

- \* Chant'écoles, le projet des CE2 CM1 CM2
- \* Les jeudis sportifs avec Gaël (cycles 2 et 3)
- \* Les animaux venus en cycle 1
- \* Présentation de Lily AUDURIER
- \* Cérémonie du 8 mai 2025

# Chant'écoles sous les projecteurs

Le mercredi 26 mars, nous avons participé au spectacle de chant "Chant'écoles", aux côtés de huit autres écoles. Ce projet, que nous préparions depuis le mois de septembre, a demandé beaucoup d'investissement. Entraînés par maîtresse Marilyne, nous devions maîtriser parfaitement les chansons pour montrer tout le travail accompli. Au total, nous avons appris et interprété sept morceaux.

Les répétitions se sont déroulées l'après-midi, puis, le soir venu, nous avons chanté devant le public. Le stress et l'angoisse étaient bien présents, mais une fois le spectacle terminé, nous étions très fiers de nous. Le concert a duré environ 45 minutes.

Derrière nous, un vidéoprojecteur diffusait des images en lien avec chaque chanson, ce qui rendait l'ensemble encore plus vivant. Nous avions visionné le film en avance, car sinon nous aurions sans doute été tentés de nous retourner pendant le spectacle!

Pour faire la transition entre les chansons, de petites scènes de théâtre étaient jouées par des élèves représentant chaque école. Dans notre classe, c'est Émilien qui a été choisi pour cette mission – qu'il a brillamment réussie.

Lors de la dernière chanson, nous avons tous formé un cœur avec nos mains, et les spectateurs ont allumé les lumières de leurs téléphones qu'ils ont levées dans les airs. C'était magique! L'ambiance ressemblait à celle d'un stade pendant un match de foot. Nous étions vraiment ravis de la réaction du public!





## Nos jeudis sportifs avec Gaël



Depuis le jeudi 13 mars, nous avons commencé des séances de sport avec Gaël, notre intervenant sportif. Il intervient également pour les cycle 2 avec du handball.

Lors de la première séance, qui s'est déroulée à l'école, Gaël nous a remis une carte avec les routes de Parthenay et Ménigoute. Nous devions redessiner l'école avec ses grands bâtiments. Ensuite, il nous a donné une carte de l'école. Nous l'avons suivi et, à certains moments, il s'arrêtait. Notre mission : indiquer où il se trouvait sur la carte.

La deuxième séance s'est passée au skatepark. Nous avons cherché des balises à placer sur une carte donnée par Gaël. Ensuite, nous sommes partis en binômes : un élève devant, l'autre derrière avec un crayon. Celui qui était derrière devait tracer le chemin parcouru par son camarade.

Lors de la troisième séance, toujours au skatepark, le thème était... les Pokémons! Une façon amusante d'apprendre à s'orienter.

#### Interview de Gaël, notre intervenant de sport

#### 1. Pourquoi as-tu accepté de faire du sport avec nous ?

J'ai accepté car c'est mon métier, et aussi parce que j'ai beaucoup aimé animer des séances sportives dans votre école l'année dernière. J'étais donc content de revenir cette année!

#### 2. Qu'est-ce que ça apporte aux élèves ?

Cela permet aux élèves de devenir plus autonomes et responsables. Certains font déjà du sport en club, mais d'autres n'en ont pas la possibilité. Grâce aux séances du jeudi, tout le monde peut découvrir une activité physique.

#### 3. Quel est le but de ces séances ?

L'objectif est de vous faire découvrir des sports qu'on ne pratique pas souvent, comme la course d'orientation pour les plus grands ou le handball pour les plus petits. J'espère aussi voir chacun progresser au fil du cycle.

#### 4. Comment prépares-tu le matériel ?

Je prépare tout deux jours avant la séance. Cela me permet d'anticiper et d'éviter d'oublier du matériel le jour J. Dans ce métier, il faut être organisé!



#### 5. Combien de séances allons-nous faire?

Nous avons prévu 6 séances d'une heure. C'est la durée classique d'un cycle d'apprentissage sportif.

## Une nouvelle stagiaire dans nos murs : à la rencontre de Lily AUDURIER

Comme chaque année, notre établissement a le plaisir d'accueillir plusieurs stagiaires tout au long de l'année scolaire. En ce moment, nous recevons Lily AUDURIER, qui effectue actuellement son stage parmi nous. Pour mieux la connaître, nous lui avons posé quelques questions.

#### 1. Peux-tu te présenter ?

Je m'appelle Lily Audurier. Je suis actuellement en Maison Familiale Rurale (MFR). L'an prochain, je vais faire un CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE).

#### 2. Pourquoi avoir choisi de faire ce stage ici?

Je devais faire mon stage dans une école.

#### 3. Est-ce que ton stage te plaît?

Oui, j'aime bien ce stage, j'aime être au contact des enfants, les aider et les voir évoluer.

#### 4. Souhaites-tu faire le métier d'ASEM plus tard?

Oui, j'aimerais exercer ce métier plus tard car travailler avec des enfants dans un cadre scolaire m'attire particulièrement, et le poste d'ASEM répond parfaitement à mes attentes.

### 5. Que fais-tu de tes journées?

Lorsque les enfants arrivent le matin, je veille à ce qu'ils choisissent une activité pour s'occuper. À la cantine, je leur sers à boire et je m'assure qu'ils mangent correctement.



Article rédigé par Gaspard

## Quand les animaux viennent à l'école

Les élèves de cycle 1 ont réalisé une activité autour des animaux. Ils ont déjà rencontré la tortue d'Edelweiss ainsi que la poule de Louise. Prochainement, ils se rendront à Mouton Village pour observer des moutons!

Pour ce faire, j'ai posé des questions à maîtresse Manon :

#### 1. Pourquoi avez-vous proposé cette activité?

Nous avons lancé un projet sur les animaux domestiques afin que les enfants découvrent leurs caractéristiques (comme les poils, les pattes, le bec...), leurs modes de reproduction ainsi que leurs milieux de vie.

#### 2. Quels animaux les élèves ont-ils déjà vus ?

Les enfants ont vu des tortues et des poules.

#### 3. Est-ce que cette activité plaît aux élèves?

Oui, énormément!

#### 4. Y avait-il un(e) intervenant(e)?

Non, les animaux ont été présentés par la mère et le beau-père d'Edelweiss, ainsi que par Géraldine, la maman de Louise.

Nous continuerons prochainement de suivre leurs aventures à Mouton Village!







## Cérémonie du 8 mai 2025

Le 8 mai 2025, des élèves et leur famille ont participé à la cérémonie de commémoration marquant la fin de la Seconde Guerre mondiale et rendant hommage aux personnes mortes pour la France.

Cet événement solennel s'est déroulé devant le monument aux morts de notre commune, à Vasles.

La cérémonie a débuté par la lecture d'un texte sur la paix, puis nous avons chanté l'Hymne à la joie, suivie du Chant des partisans, un hymne emblématique de la Résistance.

Un moment de silence d'une minute a été observé, rempli d'émotion et de respect. Ensuite, les Jeunes Sapeurs Pompiers ont énuméré les prénoms des personnes décédées pendant la guerre, pour leur rendre hommage individuellement.

Nous avons montré des guirlandes représentant les drapeaux des pays de l'Union Européenne. Sur chacun d'eux figurait le mot "paix" dans la langue correspondante.

Nous avons également déposé des fleurs au pied du monument, en signe de reconnaissance et de souvenir.

La cérémonie s'est clôturée par un moment convivial, partagé avec les participants autour d'un apéritif.

Cette commémoration fut pour nous un moment fort, à la fois émouvant et enrichissant, qui nous a permis de mieux comprendre l'importance de la mémoire collective.

#### Extrait du pooème - Rêve de pays

Je rêve du jour où les canons Seront rangés dans les musées, Du jour où tous les bataillons n'auront plus raison d'exister...

Les enfants chanteront l'hymne à la joie, L'hymne au printemps,

L'hymne à l'Amour.

Le seul drapeau qui flottera sera

L'emblème d'un nouveau jour...





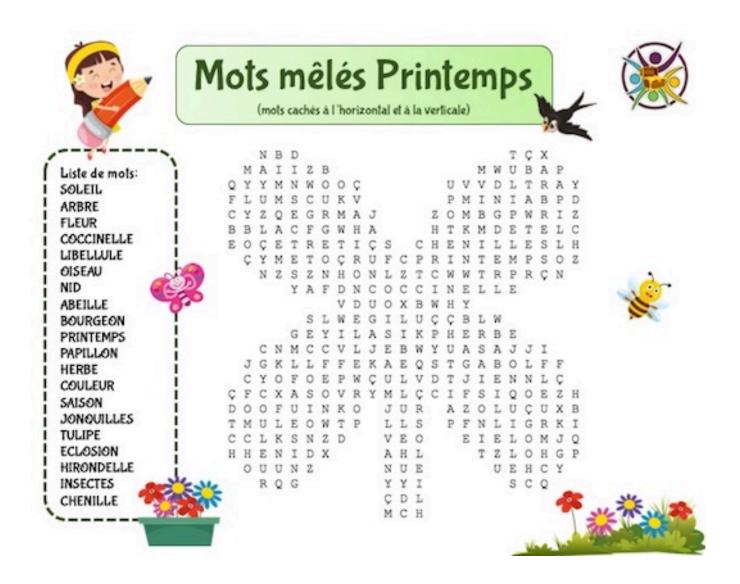


Quelques photos de la cérémonie

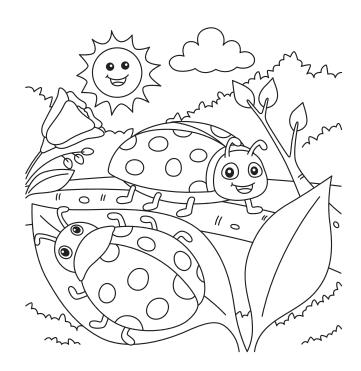
Article rédigé par Zoé & Camille, présente à la cérémonie

# La page de jeux

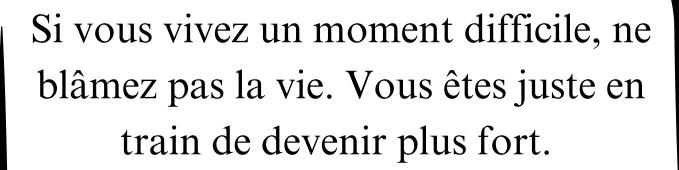








# La phrase du mois



## **GANDHI**

