

Le p'tit mensuel de Soeur Emmanuelle

N°4

mars 2022



Dans ce journal, vous trouverez :

- L'opération pièces jaunes.
- L'interview de Nathalie.
- Deuxième réunion de l'éco-comité.
- Comment mieux gérer les déchets à l'école ?
- Interview de Marion Escalle.
- Page de jeux et coloriage.
- La phrase du mois.



Opération Pièces jaunes

Du 12 janvier au 5 février 2022, a eu lieu l'**opération pièces jaunes** dans toute la France. Depuis 1989, cette action oeuvre pour améliorer la vie des enfants, des adolescents et des personnes âgées hospitalisés.

Comme chaque année, l'école a participé à cette campagne de solidarité et le vendredi 11 février, nous sommes allés remettre nos pièces au bureau de poste de Vasles.

Résultat de la pesée : **4,150 kg.**

Merci à tous ceux qui ont participé à cet acte de générosité et de solidarité.



Interview de Nathalie

1. Peux-tu te présenter ?

Je m'appelle Nathalie Roux. Je travaille à l'école depuis 17 ans.

2. En quoi consiste ton travail ?

Depuis deux ans, je m'occupe de la cantine. Je passe les commandes à Restoria. Je vais chercher le pain. Puis, je sers les repas aux enfants.

Je fais aussi le ménage dans toute l'école (les classes, les toilettes, la cantine et le bureau). Je commande le papier toilette, le savon, le papier pour les mains, les produits d'entretien. Je sors les poubelles.

3. Combien d'heures travailles-tu par jour ?

Le lundi et le vendredi, je travaille 5 heures. Le mardi et le jeudi 6h30.

Je travaille aussi quelques jours pendant les vacances pour faire un grand ménage.

4. Aimes-tu ton métier ?

Oui, j'aime beaucoup le contact avec les enfants.

5. Aimes-tu les enfants ?

Oui, je les adore.

6. Que fais-tu après ton travail ?

Je rentre chez moi.

7. Est-ce que tu as un jardin ? Qu'est-ce que tu cultives ?

Oui, j'ai un jardin. J'ai des pommes de terre, des radis, des courgettes, des tomates et de la salade.



Deuxième réunion de l'éco-comité

Mardi 18 janvier, nos éco-délégués se sont retrouvés pour leur deuxième réunion de l'éco-comité.

Chaque groupe a présenté les résultats du diagnostic réalisé en décembre sur le tri des déchets au sein de l'école.

Un plan d'actions a été rédigé.

- La sensibilisation à la problématique des déchets va se poursuivre dans les classes.
- Des poubelles permettant le tri vont être installées dans chaque lieu de l'école.
- Une action commune à l'ensemble de l'école en fin d'année scolaire est à prévoir.



Comment mieux gérer les déchets produits à l'école ?

Marion Escalle, animatrice au CPIE de Coutières, est intervenue trois demi-journées en classe de CP/CE sur la thématique de la gestion des déchets.

Lors des deux premières séances, au travers d'échanges, de diaporamas, de visuels et de jeux, les élèves ont réfléchi à la notion de déchets :

- Qu'est-ce qu'un déchet ? D'où vient-il ?
- Que devient-il ? Dans quelles poubelles doit-on le mettre ?
- Comment peut-on le recycler ?



Durant la dernière séance, les élèves ont créé deux poubelles de tri pour chaque classe :

- Une poubelle jaune pour les papiers, emballages, plastiques, ...
- Une poubelle pour les stylos, crayons usagés, les tubes de colle,



Marion est aussi intervenue en maternelle. Lors de la première séance, les élèves ont découvert les matières et le tri à partir d'une histoire. Puis, ils ont observé un compost et toutes « ses petites bêtes ».



Interview de Marion Escalle

1. Peux-tu te présenter et nous raconter ton parcours ?

Je suis Marion. J'ai 37 ans et je suis maman de 2 enfants de 5 et 8 ans. Je suis éducatrice à l'environnement. Je travaille dans l'animation depuis mes 17 ans au sein de nombreuses associations. Aujourd'hui je travaille au C.P.I.E de Gâtine Poitevine.

2. Qu'est-ce que le C.P.I.E ?

C'est une association qui est labellisée Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement.

Son but est de rapprocher les citoyens de tous âges de la nature et de faire comprendre les enjeux du développement durable. Il a été créé presque en même temps que le festival ornithologique de Ménigoute.

3. Aimes-tu faire ce métier ?

Oui bien sûr. J'ai la chance d'avoir pu choisir mon métier. Je souhaite que ce soit la même chose pour chacun d'entre vous.

4. Pourquoi tu as voulu faire ce métier ?

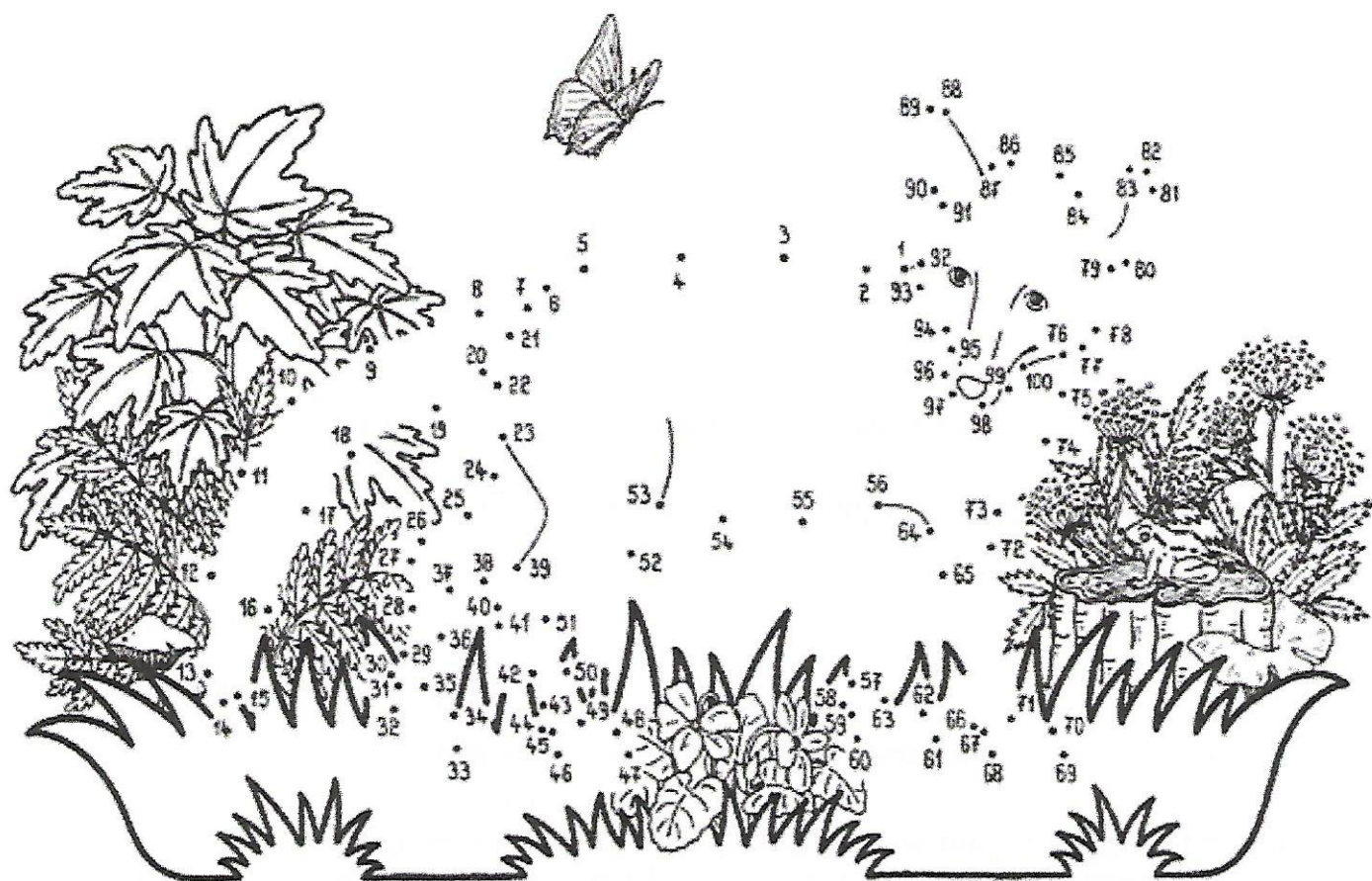
J'aime la nature et que je trouve important d'apprendre à la protéger.

5. Qu'est ce que tu aimes dans ton métier ?

J'aime les différentes facettes de la nature, la polyvalence des thèmes et des actions et passer le plus de temps possible dehors.

J'aime aussi faire découvrir la nature aux enfants et aux adultes.





2	4		
	1		
4		3	
		4	2

3	1	4	2
2	4	3	1

2	1	4	
4	3		1
1			2
3	2	1	4

3	4	1	2
	2		4
2	3	4	1
4			3

sudoku

Mots mêlés sur le thème des véhicules

Complète la grille.

A U T O C A R E Y R Y W U B
T R A C T E U R V É L O I B
L J U U A O F I A V I O N E
H X U E A I C A M I O N U Y
C A M I O N E T T E E A E I
T R I C Y C L E T R A I N F
V Z W G E A M B U L A N C E
S Y C E O E M A I R E I E S
P R O Q A U T O M O B I L E
E E T A X I Z O O J M O T O
F Y J P L A N E U R J U S S
H É L I C O P T É R E R U S
B N S Y A B I L W S Y E U Y
A U T O B U S R T S Y P W V

Avion

Vélo

Hélicoptère

Camion

Tricycle

Moto

Autobus

Autocar

Train

Camionnette

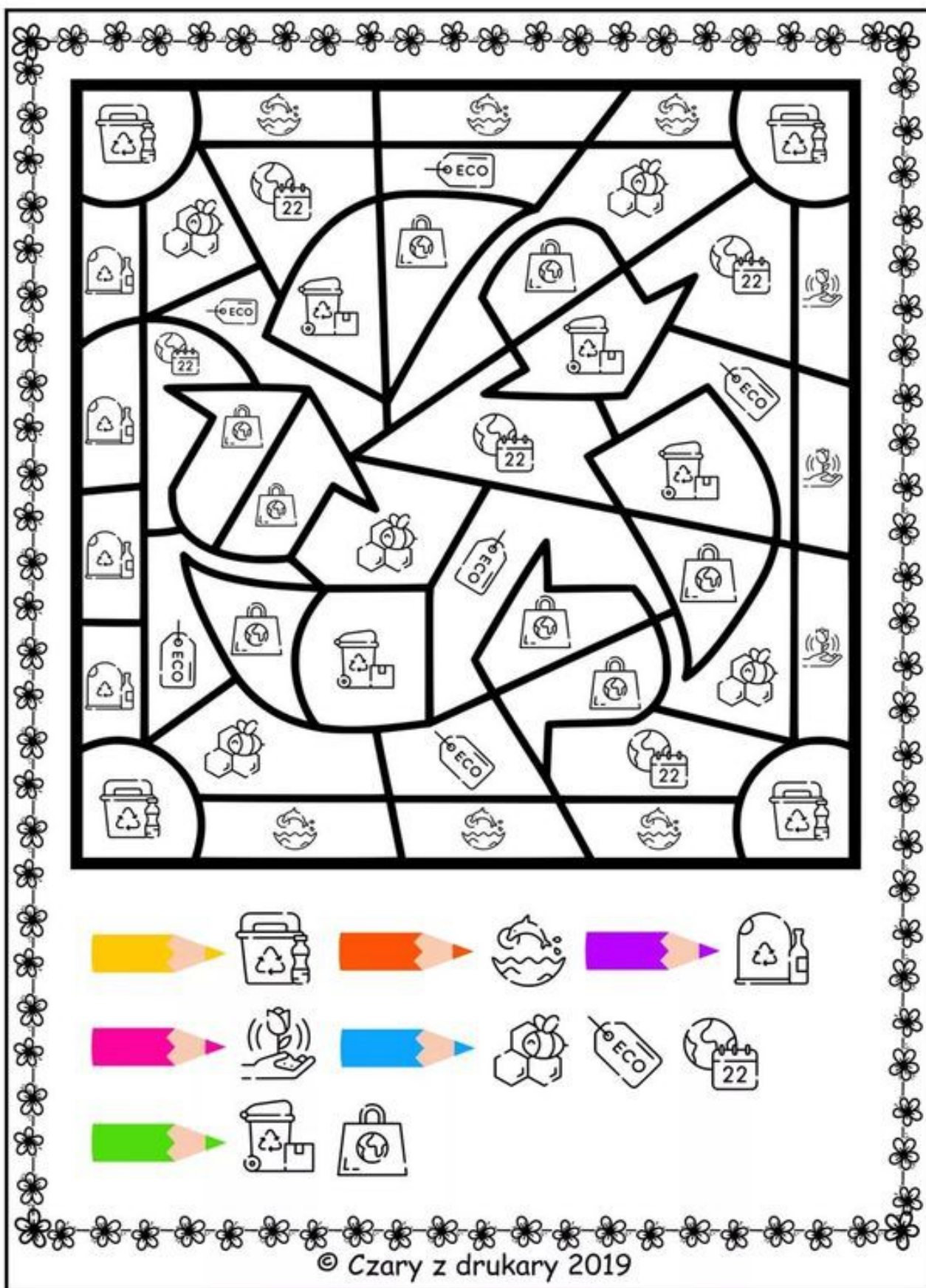
Tracteur

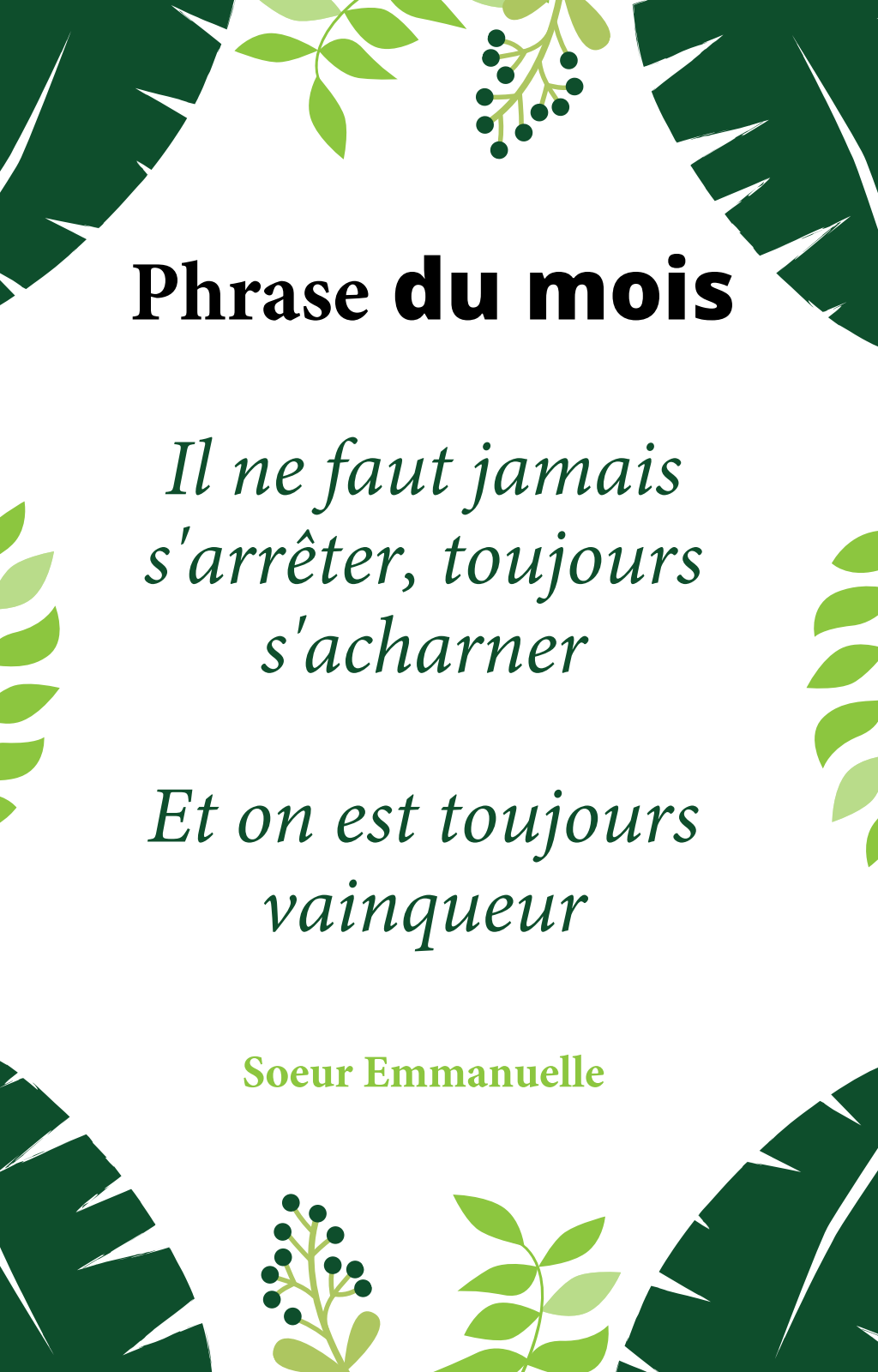
Ambulance

Taxi

Planeur

Automobile





Phrase du mois

*Il ne faut jamais
s'arrêter, toujours
s'acharner*

*Et on est toujours
vainqueur*

Soeur Emmanuelle